

UCZYMY ZDALNIE

Środa 10.06.

„Bezpiecznie na rowerze”

Drodzy Rodzice! Propozycje działań na dzisiejszy dzień:

Zadanie 1.

- **Zabawa integracyjna wprowadzająca w tematykę „Co lata, pływa, jeździ?”.**

Rodzic czyta dziecku zagadki. Dziecko odgaduje nazwę pojazdu, mówi po czym one poruszają oraz w miarę możliwości naśladuje poszczególne pojazdy.

1. Pod dowództwem kapitana.
Płynie po morzach i oceanach
(statek)
2. Nie jest ptakiem,
lecz ma skrzydła.
Możesz się nim,
w podróż wybrać. (samolot)
3. Żelazną szosą
koła go niosą.
Czerwone światło
zatrzyma go łatwo. (pociąg)
4. Pływa po jeziorze.
Opłynąć może świat!
Stanie, gdy na nią,
nie dmucha wiatr! (żaglówka)
5. Postaw na niej jedną nogę,
a natychmiast rusza w drogę.
(hulajnoga)
6. Wiezie tłum podróżnych
i wielkie bagaże,
wszędzie, gdzie przewodnik
jechać mu rozkaże. (autokar)
7. Odpowiedz proszę, co to takiego
co ma to wszystko, co ja wyliczę:
drzwi, okna, sufit, cztery fotele,
zderzaki, koła i kierownicę.
(samochód)
8. Od przystanku do przystanku
kursuje po szynach
i przewozi w mieście ludzi,
czy lato, czy zima. (tramwaj)
9. Do wycieczek za miasto
pojazd doskonały,
co ma łańcuch,
siodełko oraz dwa pedały. (ROWER)

Zadanie 1. WSZYSCY

- **Oglądanie roweru (załącznik 1) i nazywanie jego elementów.**

Rodzic zwraca uwagę na wyposażenie roweru w hamulce, światła, dzwonek (jeżeli dziecko samo o tym nie wspomni). Rozmowa na temat roweru: co to jest rower i do czego służy.

Zadanie 2. WSZYSCY

- **Wysłuchanie wiersza „Rower. O jejk!”**

Czerwoną ma ramę i białe opony
Dostałem rower w prezencie!
Pędzi mój rower jak rumak szalony
Po prostej i po zakręcie.

Ojejku, ojejku – moja głowa!
Na czole śliwka fioletowa!
Boli mnie noga, boli ręka
Siedzę na trawie i kwękam.

Ostrożnie już jeżdżę i bardzo bezpiecznie.
Omijam krzewy i drzewa.
Dzwoni mój dzwonek wesoło i grzecznie.
Już nigdy nie chcę tak śpiewać.

O jejk, o jejk – moja głowa!
Na czole śliwka fioletowa!
Boli mnie noga, boli ręka
Siedzę na trawie i kwękam.

- **Rozmowa na temat wysłuchanej treści**

- o czym opowiadał wiersz?
- jak powinien wyglądać prawidłowy – bezpieczny strój rowerzysty? Zaprezentowanie ilustracji – załącznik 2. (zwrócenie uwagi na ochraniacze na kolana, łokcie, kask ochronny na głowę)
- gdzie można bezpiecznie jeździć na rowerze?
- jak możemy poruszać się na rowerze, kiedy nie potrafimy jeździć samodzielnie, w co powinniśmy być wyposażeni?

Zadanie 3.

- Wysłuchanie piosenki „Jadą rowery”
<https://www.youtube.com/watch?v=FrIpXPVBLD0>

Słuchanie piosenki „Na rowerze” i naśladowanie jazdy na rowerze.

Dla chętnych!

Nauka piosenki „Na rowerze”

Jadą rowery, kręcą się koła

na plaży cicho gwizdże wiatr,
wielka wyprawa dzisiaj wesoła
jedziemy dalej, dalej w świat.

Na rowerze, na rowerze
trzeba jeździć jak należy
na rowerze, na rowerze
dzyń, dzyń, dzyń.

Jadą rowery ścieżką zieleni
przez łąkę, pole w jasny dzień
leśny strumyczek w blasku się mieni,
a drzewa szumem wabią cień.

Na rowerze, na rowerze
trzeba jeździć jak należy
na rowerze, na rowerze
dzyń, dzyń, dzyń.

Załącznik 1.



Załącznik 2.

